

# **ESPAI MIGDIA ESCOLA EDUMAR 2024-2025**

---

**MAIG 2025**

---

**AFA ESCOLA EDUMAR**



---

# Pròleg

Aquest document neix amb la voluntat de posar en valor tot allò que passa a l'espai migdia i d'apropar a les famílies un trosset d'aquest univers ric i ple de vida que viuen els infants cada dia a l'escola. Parlem d'una franja de dues hores i mitja que, tot i semblar curta, està carregada de moments que deixen petjada: relacions que es teixeixen, hàbits que s'adquireixen, emocions que es gestionen i aprenentatges que es viuen gairebé sense adonar-se'n.

Des de l'AFA i l'Escola, hem assumit amb responsabilitat i il·lusió el repte de continuar dignificant aquest espai que engloba tant l'àpat com l'estona d'esbarjo. La nostra voluntat és que cada moment viscut en aquest temps sigui de la màxima qualitat, cuidant-lo amb atenció i intenció perquè els infants se'n puguin nodrir, en el sentit més ampli i profund de la paraula.

En aquest document trobareu una mirada al present de l'espai migdia: propostes consolidades, novetats sorgides de la reflexió compartida, i una clara voluntat de millora constant. Tot plegat fruit d'una feina feta amb afecte, intenció i una profunda estima pels infants.

Som molt conscients que res del que passa en aquest espai és estàtic. Com la infància, l'espai migdia és viu, canviant, i en evolució constant. Alguns projectes s'arrelaran, d'altres es transformaran, i alguns donaran pas a noves idees. Però ara mateix, ens fa especial il·lusió compartir amb vosaltres, famílies, aquesta fotografia del present. Una imatge real, sentida i cuidada, que mostra com viuen els nostres fills i filles aquest moment del dia que, sovint, passa desapercebut però que té un valor immens.

# Projectes transversals

## Continuitat pedagògica

Es tracta de projectes que s'impulsen a nivell de tot el centre, amb inici en la franja lectiva i continuïtat des de l'espai de migdia, oferint coherència, sentit i entitat a l'experiència educativa dels infants.

### Green Team

És un grup d'infants compromès amb la sostenibilitat, la cura de l'entorn i la defensa del medi ambient. A través dels seus projectes i accions de sensibilització, tenen un paper actiu en la **promoció de valors ecològics i en la conscienciació** de tota la comunitat educativa sobre la importància de protegir el nostre planeta. Aquestes iniciatives s'extenen més enllà de l'àmbit lectiu, incorporant també l'espai del migdia.

### Consell dels infants

Mensualment la directora de l'escola convoca als delegats i delegades de cada classe. En aquest espai els infants, de forma assembleària, **exposen els neguits i propostes de millora** de tot l'horari educatiu, inclòs el menjador i l'espai del migdia. Posteriorment traslladen a l'equip de coordinació de l'espai migdia, aquelles suggerències i conclusions rellevants.

### Créixer en valors

Per reforçar i donar continuïtat al projecte educatiu d'enguany de l'escola, s'ha treballat també des de l'espai migdia amb els valors com a centre d'interès i reflexió.

A l'inici del curs, es va crear un **mural dels valors** amb la participació de tots els grups de l'escola, que hi van escriure el nom de la seva classe. Aquesta activitat va permetre reflexionar col·lectivament sobre els valors que es volen potenciar al llarg del curs. El mural es va instal·lar al menjador, fet que facilita tenir-lo present de manera quotidiana.



A més, cada divendres al migdia, es duu a terme una iniciativa especial orientada a **motivar** l'alumnat a mantenir un comportament positiu durant l'espai de menjador. En finalitzar el servei, es lliuren trofeus simbòlics a algunes taules que han destacat en la pràctica dels valors treballats durant la setmana, com ara el respecte, la convivència, l'ordre i la col·laboració.

Aquesta proposta contribueix a generar un ambient més positiu al menjador i **reforça l'adquisició d'hàbits i actituds responsables**. L'alumnat espera aquest moment amb entusiasme, fet que afavoreix la reflexió, la consolidació de conductes desitjades i converteix l'espai de migdia en una experiència educativa més enriquidora i significativa.



***"Cada moment que un infant passa a l'escola és una oportunitat per aprendre, créixer i construir el seu futur. Perquè educar no és només ensenyar, és acompanyar cada pas del camí."***

## Foment de la lectura

En tornar del pati, ens prenem un moment per baixar revolucions a través de la lectura. Aquest espai esdevé una oportunitat per **fomentar el gust per llegir** mitjançant propostes variades, adaptades tant al grup com a l'energia del moment. Lectures en veu alta, creació col·lectiva d'històries, il·lustració de passatges que ens han emocionat, elaboració de còmics, lectura individual o compartida d'un llibre que els agradi... són algunes de les estratègies que les monitores han anat incorporant gràcies a l'assessorament d'una mare bibliotecària, que les ha ajudat a acompanyar aquest moment de manera més conscient i significativa. Tot plegat contribueix a generar un vincle profund amb la lectura i amb tot allò que aquesta pot aportar.

# Projectes específics

## Fent del lleure un espai d'aprenentatge lúdic

L'espai de migdia es concep, tant des de l'escola com des de l'AFA, com un temps de descompressió, de llibertat i, ahora, com una oportunitat educativa amb valor propi. Aquest espai permet a l'infant aprendre aspectes fonamentals que sovint no s'aborden dins de l'aula.



Es promou la **descoberta i l'experimentació a través del joc**, el contacte amb l'entorn, la natura, els materials i la interacció amb els iguals. Es tracta d'un temps que facilita la connexió amb les emocions i amb les necessitats del propi cos, permetent donar-hi resposta d'una manera respectuosa i autònoma.

Aquest conjunt d'experiències genera aprenentatges significatius, diversos i profunds, difícils de quantificar però fonamentals per al desenvolupament integral dels infants.

***"L'espai de migdia és molt més que una pausa: és un temps d'aprenentatge en llibertat, de relació i descoberta, on el lleure també educa i acompanya a créixer."***

Amb aquesta intenció, al llarg d'aquest curs s'han impulsat diversos projectes orientats a enriquir l'espai de migdia a l'escola Edumar. Les propostes han tingut com a objectiu diversificar les opcions lúdiques disponibles per als infants i convertir aquest temps en un espai més dinàmic, atractiu i significatiu.

### Com a casa

Un menjador que s'assembla més a casa. Aquest projecte converteix l'estona de dinar en un moment **tranquil, acollidor i ple de significat**. En lloc de safates, cada infant para la taula amb plats, gots i coberts, com ho faria a casa. Així, es fomenta l'autonomia i la responsabilitat.

En acabar, cadascú recull i neteja el seu espai, aprenent a tenir cura del que l'envolta i a conviure amb respecte. Més que un hàbit, és una manera de fer que convida a viure el dinar com un espai compartit, humà i educatiu.

### Siensem, no llancem

Aquest projecte té com a objectiu conscienciar-nos sobre el malbaratament de l'aigua i el menjar a l'estona del menjador. És un projecte que s'ha dut a terme tot el primer trimestre. Cada dia els infants pesen, amb una bàscula, el menjar que ha sobrat als plats i l'aigua que sobra als gots. Aquests resultats els registren en un pòster per **reflexionar sobre el consum**. Es tracta d'una iniciativa que els ha ajudat a entendre la importància de no malbaratar recursos i a extreure reflexions i debats molt interessants.



## La crònica

A final de mes, els alumnes de quart es converteixen en **narradors** de la vida al menjador. Escriuen una crònica per al blog de l'escola, on recullen amb paraules seves els moments més destacats del trimestre: premis dels divendres, jornades gastronòmiques o qualsevol activitat especial que hagin viscut.

És una activitat que convida a escriure, reflexionar i treballar en equip. Decidir què volen explicar, com fer-ho i veure després la seva crònica publicada és per a ells una font de motivació i orgull.

A més, compartir-ho al blog acosta les famílies al dia a dia del menjador i posa en valor tot el que s'hi viu i s'hi aprèn. Podeu consultar totes les cròniques [aquí](#).

## Jornades gastronòmiques

Aquest curs hem iniciat una proposta nova i molt especial: les jornades gastronòmiques. Amb el suport de la Fundació Pere Tarrés, hem convertit l'espai migdia en una **finestra oberta al món**.

Cada jornada ens apropa a un país o una regió a través del menjar, però també amb activitats, contes, jocs i danses que ens ajuden a entendre la seva cultura i les seves costums.

Hem conegut el Japó al novembre, el País Basc al març i Grècia al maig. Tres viatges que ens han fet descobrir, gaudir i aprendre, tot compartint taula.

## Voluntaris



Els darrers mesos hem vist créixer una iniciativa molt bonica i espontània. Alguns infants de la comunitat de grans van començar, com un joc, a imitar les monitores. Jugaven a ajudar, a fer-se responsables... i d'aquest joc en va néixer una idea que ha pres forma: el grup de voluntaris de l'espai migdia.

Amb molta il·lusió i de manera totalment voluntària, aquests infants col·laboren en tasques diverses, sempre amb el suport i l'acompanyament de la Laura Carbonell, directora del servei, i de l'equip de monitores.

S'organitzen en comissions segons les seves preferències:

- Els encarregats dels carros, que els porten fins a la cuina.
- Els encarregats de llitets, que acompanyen alguns infants a descansar.
- Els vigilants de pati, que observen, detecten situacions difícils i ajuden a mediar quan cal.

Quan fan aquestes tasques, porten una acreditació que els dona seguretat i reforça el seu paper dins la comunitat. Una iniciativa nascuda del joc i convertida en una **experiència de responsabilitat i orgull**, que enforteix els vincles i fa créixer la convivència.

## Celebració d'esdeveniments especials

Al llarg del curs, el menjador s'ha anat transformant per reflectir els moments importants que celebrem a l'escola. Cada mes, els grups d'infants han creat **proposades artístiques** relacionades amb esdeveniments significatius, treballant-los a través de les arts plàstiques.

Aquestes creacions no només han servit per expressar emocions i idees, sinó que també han guarnit l'espai, convertint el menjador en un lloc viu, acollidor i ple de color. Un entorn que canvia, que parla del que passa i que anima infants i monitores a participar-hi amb il·lusió.

Aquestes han estat les temàtiques del curs:

- Octubre: La tardor
- Novembre: Jornada gastronòmica del Japó
- Desembre: L'hivern
- Gener: Dia de la No violència
- Febrer: Jornada del País basc i carnaval
- Març: La Primavera, Dia de la Dona i Dia de la Síndrome de Down
- Abril: Sant Jordi i dia dels talents
- Maig: Jornada de Grècia





---

# L'àpat

## Menjar és molt més que nodrir-se, és aprendre a través dels sentits

Un dels aspectes que sovint genera més debat i neguit entre les famílies és el moment de l'àpat. Cada llar té els seus propis hàbits, gustos i creences al voltant del menjar, i això pot fer que la vivència del menjador escolar desperti inquietuds. És comprensible: el menjar és molt més que aliment, és cultura, és vincle, és identitat.

Des de l'Escola, però, entenem el moment de dinar com una gran **oportunitat per créixer**. És una estona per descobrir nous sabors i textures, per obrir-se a la diversitat gastronòmica més enllà del que es menja a casa, i per guanyar confiança en la capacitat d'adaptar-se a diferents entorns. També és un espai ric en **aprenentatges socials**: compartir, esperar el torn, col·laborar, conversar, demanar amb respecte, donar les gràcies... Tots aquests gestos, aparentment petits, contribueixen a construir convivència i respecte.

Amb aquest esperit, des de l'AFA i la Comissió de Menjador, en col·laboració amb l'equip de monitores i de cuina, i dels mateixos infants, vam iniciar un procés d'**adaptació del menú escolar**. Aquest menú es basa en les recomanacions nutricionals del Departament de Salut, i s'ha tingut com a objectiu principal garantir un menú equilibrat, saludable i alhora ben acceptat pels infants. Gràcies a aquesta tasca conjunta, avui podem dir que comptem amb una proposta gastronòmica sòlida, variada i ben valorada per la gran majoria dels infants, assegurant alhora la **qualitat i el valor nutricional** dels àpats.

En afegit, s'està posant especial atenció en **com s'acompanya aquest moment**: fomentem que els infants tastin nous aliments, aprenguin a escoltar el seu propi cos i es regulin segons la gana que senten. També treballem, amb molta cura, amb aquells infants que presenten més dificultats en la relació amb el menjar —especialment si tenen alguna neurodivergència— perquè puguin fer un procés respectuós i positiu d'apropament als aliments.

Tot i els avenços, continuem treballant amb il·lusió i compromís per seguir millorant cada dia i garantir una **experiència d'àpat** que sigui nutritiva, respectuosa, acollidora i satisfactòria per als nostres petits comensals.

# Projecte de pati

## Diversificar i dinamitzar l'estona de pati per enriquir l'experiència

L'estona d'esbarjo és molt més que un descans: és un moment per desconnectar, respirar i connectar amb el que cada infant necessita.

Aquest curs hem posat molt d'esforç a repensar el pati com un espai viu, segur, divers i acollidor, on cadascú pugui trobar el seu lloc. Per això hem creat diferents zones amb **proposades diferents**, pensades perquè tothom hi pugui jugar, moure's, imaginar o simplement passar una bona estona segons els seus interessos. Un pati que escolta, que s'adapta i que convida a gaudir de la llibertat amb respecte.

***"Al pati, el temps s'atura per donar pas a la imaginació, al moviment i a les emocions. És en aquest espai obert i viu on el joc lliure es transforma en aprenentatge genuí, on cada infant troba el seu lloc, experimenta, crea vincles i creix amb llibertat."***

### Per als més petits

Els infants d'infantil disposen del porxo, el sorral, la plaça de la pau i tot el passadís per gaudir del pati de manera relaxada i preservada del joc dels més grans. D'aquesta manera, inventen, creen, corren i disposen de materials i espais exclusius per a ells i elles.

Els infants que necessiten descansar, dormen a les aules de llitets, i la resta fan joc lliure amb materials diversos que els permeten **experimentar i desenvolupar la psicomotricitat**: pales, galledes, bicicletes, carretons, peces de construccions, vies de trens i cotxes... També gaudeixen d'algunes propostes més concretes com ara les manualitats segons la temàtica del mes, la mini-disco o alguns espectacles preparats pels infants més grans.



### Per les comunitats de mitjans i grans

#### Pràctica esportiva

S'ha elaborat una **planificació d'esports** en coordinació amb la referent d'educació física de l'escola, adaptant la proposta a les diferents edats i tenint en compte si aquests s'havien treballat prèviament en



l'àmbit lectiu. També s'ha dissenyat una graella per poder oferir aquesta proposta variada a tots els cursos de primària cada dia. D'aquesta manera, hem garantit que tots els infants amb necessitat de moviment i esport diari tinguin l'oportunitat de practicar-lo, tot ampliant les opcions més enllà del futbol. Els esports que han pogut experimentar han estat: handbol, bàsquet, hockey, futbol, corpbol, volley, bàdminton, pichi i ping-pong.

### Jocs tradicionals

Cada dia, l'equip de monitoratge organitza i dinamitza jocs tradicionals, amb o sense materials, per garantir que tots els infants tinguin l'oportunitat de gaudir del **moviment de manera lúdica**. Entre els jocs que es proposen hi ha activitats clàssiques com saltar a la corda, jocs de paracaigudes, fer fet i amagar o pica paret, entre d'altres. Són jocs de sempre, pensats per aquells infants que volen moure's i divertir-se sense necessitat de practicar un esport específic, creant un ambient dinàmic i divertit per a tots i totes.



### Jocs de taula

Cada dia, s'ofereixen diversos jocs de taula, tant els més tradicionals com l'oca, el parxís o els escacs, com altres més originals i creatius. Aquests jocs permeten als infants gaudir d'una estona de **tranquil·litat i convivència**, compartint moments de diversió i aprenentatge amb els seus companys i companyes. A més de fomentar la concentració i la paciència, els jocs de taula ajuden a desenvolupar habilitats socials, com la cooperació i el respecte per les normes, mentre es fomenta el treball en equip i la comunicació.

### Espais de calma

Per a aquells infants que prefereixen una estona més tranquil·la durant el pati, tenim espais pensats per a ells i elles. Alguns gaudeixen de llegir un conte, d'altres de dibuixar o escriure. Per això, a la zona de taules de picnic, oferim una varietat de materials per a activitats com el lettering, el manga, la papiroflexia i altres manualitats. Aquest espai permet que els infants explorin la seva creativitat de manera relaxada, tot gaudint d'una estona de **calma i concentració** enmig de l'activitat del pati.



## Construccions

El joc amb peces de Lego és una activitat que s'ha tornat imprescindible per a molts infants, i sempre té molt d'èxit! Els permet inventar i crear milers d'estructures i mons imaginaris, utilitzant el munt de peces disponibles. Aquest tipus de joc fomenta la col·laboració, ja que els infants comparteixen idees i treballen junts per construir noves possibilitats. A través de la **creació**, no només desenvolupen la seva imaginació, sinó també la seva capacitat de resoldre problemes i de treballar en equip, tot gaudint de l'emoció de veure com es materialitzen les seves creacions.

## Equip de monitoratge

L'equip de monitoratge és un dels **pilars fonamentals** d'aquest espai. Sense el seu compromís, vocació i energia, no seria possible dur a terme tots els projectes ni garantir que els infants gaudeixin d'una experiència tan completa. Ells i elles són els responsables de crear un ambient positiu i dinàmic per als nostres infants, on poden aprendre i divertir-se alhora.



Des de l'AFA, ens hem compromès a donar suport a l'equip de monitoratge, assegurant-nos que comptin amb els recursos i la formació necessària per enriquir la seva tasca. En aquest sentit, hem treballat per proporcionar-los eines i formacions que elles mateixes han identificat com a útils per enriquir la seva tasca i crear una experiència cada vegada més valuosa i de qualitat per als infants.

***"En el camí d'aprendre, ens descobrim; en cuidar-nos, ens enfortim; i és des d'aquest lloc ple de presència i saviesa que podem cuidar els altres amb autenticitat, tendresa i confiança."***

Aquestes formacions han estat:

- Setembre: Actuació d'emergència davant d'una situació d'obstrucció de la via aèria. Impartida per Anna Gil, mare de l'escola i infermera pediàtrica.
- Octubre: Com afavorir el gust per la lectura a l'espai migdia. Impartida per Clara Illa, mare de l'escola i bibliotecària.
- Novembre: Atenció a la diversitat. Impartida per Fabiana, mestra de l'escola referent d'atenció a la diversitat.
- Desembre: Tècniques de ioga i relaxació. Impartida per Sofi, monitora d'extraescolars de ioga.
- Gener: Primers auxilis a l'escola. Impartida per Anna Gil, mare de l'escola i infermera pediàtrica.
- Febrer: Dinàmiques i jocs amb Laura Carbonell.
- Març: Acompanyar a gestionar les quantitats de menjar en els infants. Impartida per Minerva , coordinadora de Fundació Pere Tarrés.
- Abril: Aprofundiment en l'atenció a la diversitat. Impartida per Fabiana, mestra de l'escola referent d'atenció a la diversitat.



**"Amb cada gest, cada mirada i cada decisió, hem posat el cor en fer de l'espai de migdia un temps ple de valor i sentit; el camí no ha estat sempre fàcil, però ha estat compartit, cuidat i viscut amb passió — i des d'aquí, seguim avançant, aprenent i somiant amb tot el que encara podem fer créixer plegats."**