

# Document informatiu sobre els Instituts Escola

AFA Escola Edumar  
Juny 2018  
Castelldefels

## 1. Què és un Institut Escola (en endavant IE)?

La [LEC. Llei d'Educació de Catalunya, 12/2009 del 2010](#) recull a l'article 75 la definició dels IE com els centres públics que, entre altres ensenyaments de règim general, imparteixen educació primària i educació secundària.

## 2. Com funciona un IE?

Els IE presenten una estructuració de l'ensenyament obligatori equivalent a la dels centres educatius dels països nòrdics denominat model de sistemes integrats.

Els IE permeten compartir metodologies i aplicar innovacions pedagògiques de forma transversal des dels 3 anys (Educació infantil 3) fins als 16 anys (4t ESO) unificant criteris entre tot el professorat de primària i secundària amb objectius comuns.

## 3. Quines altres avantatges tenen els IE?

Els IE compten amb 2 línies, una de les raons per les quals permeten una millor atenció a les necessitats educatives especials dels seus alumnes.

Els IE minimitzen la pèrdua de contacte i el nivell d'involucració de les famílies dels estudiants d'institut amb tota la comunitat educativa tal com passa als centres de secundària.

## 4. Quina història hi ha darrere dels IE a Catalunya?

El primer institut escola que va existir a Catalunya es va estrenar el 3 de febrer del 1932 durant la Segona República i estava ubicat al Palau del Governador, a Barcelona. El centre, amb una mica més de mig centenar d'alumnes, va introduir l'educació mixta de nois i noies, el laïcisme, la supressió de les notes i els llibres de text, les sortides fora de l'aula, la formació en valors socials i morals, i la introducció de l'exercici físic.

La majoria dels actuals centres IE a Catalunya es van crear durant la dècada de 2010 i han iniciat el projecte a partir de realitats molt diferents (centres de nova creació, fusió de centres que ja existien) i en contextos també molt diferents (zones urbanes, rurals, poblacions de dimensions diferents).

## **5. Com es pot crear un IE?**

Per a fer-nos una idea sobre els IE existents avui dia, cal distingir entre aquells que provenen d'una fusió, o d'una integració de centres o de nova creació.

Els provinents d'una fusió uneixen centres d'educació primària i de secundària ja existents –oferta educativa d'Educació Infantil, Primària i Secundària.

Els que són fruit d'una integració d'una escola d'educació primària que continua l'escolarització a l'educació secundària –oferta formativa d'educació infantil i primària i s'autoritza l'ESO.

Finalment, tenim els que són de nova creació, aquells que s'han creat partint d'una oferta educativa d'educació infantil amb projecció vers secundària.

## **6. D'on va partir la idea d'explorar la possibilitat que la nostra escola es converteixi en IE?**

El 21 de febrer de 2018 a la recollida de conclusions d'una sessió per a famílies que va dinamitzar una representant de l'Escola Nova 21, una sèrie de famílies van compartir el seu desig de què s'estudiés la possibilitat de convertir l'escola en un IE.

## **7. Quins passos s'han donat per part de les famílies i l'AFA fins ara?**

L'idea que va sorgir al febrer va donar lloc a una sèrie de trobades informals de persones interessades en aquest tema fins que es va demanar una reunió amb l'actual Junta Directiva de l'AFA en la qual es va demanar afegir el tema a l'ordre del dia de la propera Junta que s'anava a celebrar.

A la Junta del dia 25 d'abril de 2018 es va aprovar la creació d'una comissió per treballar en aquest tema.

El 23 de maig de 2018 la comissió es va reunir per primera vegada ampliant la possibilitat d'assistir a la reunió a totes les famílies de l'escola. A la reunió es va concretar realitzar una jornada informativa aquest trimestre amb la presència de representants de l'Escola Nova 21, L'Escola Les Vinyes, el moviment de Renovació Pedagògica i algú de l'AMPA del IE Gavà Mar. Per problemes d'agenda dels assistents a aquesta jornada es passarà al primer trimestre del curs vinent.

El 30 de maig de 2018 dos representants de la comissió van assistir a la Junta de l'AFA per posar al dia als assistents de la feina feta i les intencions a curt termini.

## **8. Qui forma part de la comissió que estudia la creació de l'Institut Escola?**

9 persones amb fills/es a les tres comunitats de l'escola (petits, mitjans i grans) sota la coordinació de la vice-presidenta de l'AFA, Mar Ibáñez.

## **9. La comissió està tancada? Em puc sumar a la mateixa?**

No, no està tancada i sí, et pots sumar a la mateixa posant-te en contacte amb la Junta Directiva de l'AFA a [info@afaedumar.cat](mailto:info@afaedumar.cat)

## **10. Si es crea l'IE, estaria obligat que el meu fill o la meva filla segueixi a l'IE quan arribi a 6è, o podria escollir un altre institut?**

Podries escollir entre el seu pas automàtic a 1r ESO a l'IE o demanar plaça per a un altre institut en el procés de matriculació.

## **11. Per què beneficiaria el meu fill o a la meva filla quedar-se a l'Institut Escola?**

Continuïtat en el mètode pedagògic i educatiu de l'Escola Edumar. Continuïtat amb el model d'Escola Nova XXI.

## **12. Quines garanties hi ha que es porti a terme la creació d'un IE?**

Cap. Treballem amb il·lusió deixant clar en tot moment que no hi ha cap garantia d'assolir aquest objectiu.

## **13. Quin cost té per les famílies convertir l'escola en un IE?**

No té cap cost econòmic. L'únic "cost" és el del nostre temps per estudiar, planificar i facilitar la creació de l'IE.

## **14. Quins passos hem de donar ara? Amb qui hem de parlar?**

Els propers passos demanen contactar amb les entitats que ens han d'aprovar aquest projecte. Per una banda amb els Grups Municipals de l'Ajuntament de Castelldefels per presentar el projecte i que ens validin si és viable l'ampliament de l'escola per poder donar cabuda als nous cursos. Per una altra banda, amb els Serveis Territorials al Baix Llobregat del Departament d'Ensenyament, per tal que estudiïn la viabilitat de la creació de l'IE.

Abans de mantenir aquests contactes, des de l'AFA es passarà un full per recollir signatures de les famílies que estiguin a favor d'aquest projecte (que no obliga a res) per tal que ens doni força a l'hora de tenir aquestes reunions.

## **15. L'estructura actual del nostre centre permet la seva extensió física?**

Restem pendents de l'informe d'urbanisme de l'Ajuntament.

**16. He sentit que hi ha molta oferta de secundària a Castelldefels. No impedeix això la creació d'un altre institut a la nostra població?**

Es pot considerar un punt en contra però com a punt a favor tenim el nostre model d'inclusivitat i estar sota el projecte d'Escola Nova XXI que no compartim amb cap institut de Castelldefels. En tot cas, aquesta valoració ens la farà el Departament d'Ensenyament.

**17. Per quan podria obrir-se la primera línia de l'institut?**

Calculem que fins d'aquí a uns 3 anys no seria possible.

**18. Com s'obririen els cursos de l'ESO?**

Els cursos d'ESO anirien obrint progressivament a mesura que els alumnes passin a 1r de la ESO. És a dir, el primer curs amb vigència de l'IE només tindria 1r. ESO, el segon tindriem 1r i 2n ESO, i així successivament.

**19. Vindria nou professorat?**

Vindria professorat de secundària que segueixi la línia de l'escola.

**20. Com funcionaria la direcció de l'escola institut?**

Hi hauria una sola direcció, dos caps d'estudi (un per primària i un per secundària) i un/a secretari/ària.

**21. Condicionaria aquesta proposta de model els elements de qualitat i estabilitat del projecte de primària?**

En cap cas.

**22. Hi ha altres escoles del nostre perfil que siguin, o hagin passat a ser, Institut Escola?**

Sí, per exemple l'Institut Escola Costa i Llobera, pública, catalana i laica situada al barri de Sarrià de Barcelona. Per un altre banda i com a la més propera i recent tenim l'Institut Escola Gavà Mar.

**23. Tindrien els nostres fills prioritat per passar a l'ESO? Podrien venir alumnes d'altres centres?**

Per descomptat que els alumnes de l'Edumar tindrien prioritat per passar a l'ESO. S'obririen places per a alumnes d'altres centres en funció de les que quedessin disponibles.

## 24. Existeix algun Institut Escola a Castelldefels?

No. L'Institut Valèria Haliné (abans Institut de Castelldefels) comparteix algun espai amb l'Escola Josep Guinovart però operen de forma independent com una escola per una banda i un institut per un altre.

## 25. Com puc donar el meu suport al projecte?

Signant el full de recollida de signatures amb el manifest que apareix a la següent pàgina d'aquest document que trobareu a:

- Els delegats i/o delegades de les vostres classes que disposaran del full per poder signar.
- A l'oficina de l'AFA, a mans de la Jemima, on hi haurà un altre exemplar per poder signar en el cas que no coincideixi amb el/la vostre/a delegat/ada.
- En el cas que no sigui possible cap acció anterior, signant de forma digital a la següent adreça:

[http://bit.ly/signar\\_escolainstitut](http://bit.ly/signar_escolainstitut)

Aquest document el podeu signar els membres de la unitat familiar que considereu adients, és a dir, mare, pare i/o tutor. El fet que signi un d'ells no exclou que l'altre també pugui fer-ho. Quantes més signatures aconseguim, més força tindrem.

Us fem arribar els següents enllaços per si voleu consultar més informació sobre els Instituts Escola.

<http://www.mrp.cat/admin/magatzem/inicides/institut%20escola%20ins%20superior%20avaluaci%C3%B3.pdf>

[http://www.mrp.cat/admin/magatzem/inicides/els-instituts-escola-en-9-pantalles\\_1.pdf](http://www.mrp.cat/admin/magatzem/inicides/els-instituts-escola-en-9-pantalles_1.pdf)

<http://www.mrp.cat/admin/magatzem/inicides/instituts-escola-visio-ugt2017.pdf>

[http://www.mrp.cat/admin/magatzem/inicides/preguntes-i-jornades-ie\\_1.pdf](http://www.mrp.cat/admin/magatzem/inicides/preguntes-i-jornades-ie_1.pdf)

Manifest disponible per signar (veure pregunta i resposta 25)

Castelldefels, juny 2018.

**Volem ser Escola Institut!**

Les famílies de l'Escola Edumar,

**Manifestem:**

Que valorem com a molt positiu l'actual projecte educatiu inclusiu de l'Escola Edumar.

Que considerem que el model que garanteix aquesta continuïtat és el d'escola institut.

Que donem el nostre suport a totes les accions i iniciatives que les famílies, o els representants d'aquestes, portin a terme a l'escola o davant de les diferents administracions (d'ensenyament i municipals) per tal de garantir aquesta continuïtat.

Per tot això, **sol·licitem:**

Que la nostra escola sigui aprovada com a Escola Institut.

**Per una altra banda, us volem fer arribar aquest escrit d'un pare de l'escola, on ens fa arribar el seu parer sobre aquest projecte i ens anima a participar.**

## LA SUMA DE FUERZAS CONSTRUYEN REALIDADES SOBRE LOS CIMIENTOS DE LOS DESEOS

Ser madre, padre... ser familia...es una inmensa satisfacción vestida con "ese marrón" que llevan tatuadas las responsabilidades en la toma de decisiones, a cerca de todo aquello que tiene algo o mucho que ver, con la felicidad del presente y futuro de nuestros hijos/as.

En muchos momentos de sus vidas, nos vemos obligados a tomar decisiones sobre aspectos que ni siquiera tenemos resueltos como adultos, donde la duda, el miedo, la incertidumbre, juegan ese papel fantasmagórico que provoca un cierto temblor de piernas en la estructura ósea de nuestro convencimiento.

Y muchas de estas decisiones tienen que ver con el ámbito educativo, por lo que significan en el desarrollo cognitivo y emocional en su relación con ellos mismos y con los demás. ¿Qué escuela? ¿Qué instituto? ¿Qué actividades extraescolares? Ocupan gran parte de ese relato de las grandes decisiones.

Cuando uno accede a [la página web de nuestra escuela](#) y entra en el Qui som?, para quién, como yo, no tiene los 8 apellidos Edumar, es inevitable hacer un viaje de identidad en el tiempo y visualizar la fuerza, el empeño, la ilusión que tuvieron que poner algunas familias, que les facilitó agruparse en torno a una idea de escuela donde sus hijos/as pudieran tener acceso a una manera de hacer y entender la educación como instrumento de desarrollo personal a lo largo de esa etapa educativa.

Escuela catalana, pública, inclusiva, innovadora, viva, participativa, etc. son algunas de las palabras que dieron identidad a su proyecto inicial, que desde 1974, fecha de su fundación, se ha ido proyectando y desarrollando como ideario de centro con momentos de claros y oscuros, como en todo proceso evolutivo de la vida. Pero este ideario de centro que se inicia en P3 y finaliza en Sexto de Primaria, por los principios y valores que lo definen, se merece, desde mi modesta opinión, que aquel espíritu luchador, soñador, emprendedor de sus fundadores, se reactive en la búsqueda de un modelo de centro que posibilite que nuestro proyecto educativo inclusivo pudiera tener continuidad hasta Cuarto de la ESO como etapa final de la educación obligatoria.

Y este modelo de centro existe, está recogido en la LEC (Ley de Educación de Catalunya) con el nombre de Instituto Escuela, como un modelo organizativo de las etapas educativas que permite agrupar a los alumnos desde P3 hasta la finalización de la ESO.

Al margen de las leyes del mercado, donde oferta y demanda son el eje vertebrador sobre el que se estructura la planificación educativa y su red y, viendo los resultados que ha comportado (masificación de aulas/centros; ruptura/finalización de proyectos educativos al concluir la Primaria; macrocentros de Secundaria con insuficientes recursos/espacios/profesionales para atender la diversidad, complejidad de su alumnado) y que solo desde la dedicación, profesionalidad del profesorado se garantizan los mínimos de calidad exigible, son razones suficientes para que como familias iniciemos la exploración de posibilidades que concluyeran con la creación de la Instituto Escola Edumar.

Nuestro proyecto educativo inclusivo, innovador, vivo, participativo, se lo merece; soñar, luchar, trabajar por su continuidad y extensión hasta la finalización de la ESO. Es ese reto que hay cuando se trata de voltear los muros de "lo imposible"; ser conscientes de las dificultades que comporta un Sí administrativo cuando este lleva implícito un desembolso económico del saqueado gasto público no tiene porque ser la frontera que no intentemos cruzar; las posibles y/o reales limitaciones de nuestro espacio físico en las ampliaciones que comportaría el proyecto, sólo las ordenanzas de urbanismo municipal lo saben y lo pueden facilitar.

Todas las familias tenemos un recorrido compartido hasta Sexto de Primaria, muchas de ellas estamos dispuestas a sumar nuestras fuerzas para construir la realidad de la Escuela Instituto Edumar sobre los cimientos de lo que hoy es, tan solo ESO, un deseo.

Miguel Cordero  
Pare de 2n Primària